

KOERSPLAN.

De Meanderschool - September 2023



Groei door aandacht.

Inhoud

Voorwoord.....	2
Het proces.....	3
Groei door aandacht.....	4
Why.....	4
Missie.....	4
Visie.....	4
Toelichting van onze kernwaarden.....	5
Zo ziet u onze kernwaarden terug binnen de school;.....	5
Doelgericht.....	5
Respect & Veiligheid.....	5
In Ontwikkeling.....	6
Eigenaarschap.....	6
Verbinding.....	7
Identiteit.....	7
Waar willen wij naar toe.....	10
1. Toekomstgericht onderwijs bieden door te werken aan digitalisering.....	10
2. Wij zorgen voor een heldere doorgaande leerlijn waarbinnen doelen centraal staan en de methode niet leidend is voor een optimale ontwikkeling.	11
3. Waarborgen continuïteit personeelsbestand om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken.	11
4. Wij zorgen voor een passend aanbod voor onze doelgroep door de lokale taal en cultuur te verweven in ons Nederlands curriculum.	12
5. Wij bieden inclusief onderwijs, waarbinnen leerlingen die behoefte hebben aan een eigen leerlijn op hun eigen niveau kunnen werken.	12
6. Wij bieden een professionele Naschoolse Opvang aan om de continuïteit te waarborgen.	13

Voorwoord.

Beste leerlingen, ouders/verzorgers, collega's en samenwerkingspartners.

Graag delen wij met u het Koersplan van De Meanderschool, een particuliere Nederlandse school voor volledig basisonderwijs en naschoolse opvang op Curaçao.

Het koersplan, inclusief de strategische doelen voor de komende jaren, dat mede dankzij de input van onze belangrijkste doelgroepen (medewerkers, ouders/verzorgers, leerlingen) tot stand is gekomen en is opgesteld.

Dit plan geeft richting voor onze mooie school en is een leidraad voor ons handelen de komende jaren.

Het is niet vrijblijvend, wel voortdurend in ontwikkeling, flexibel en geeft de mogelijkheid om steeds te kunnen schakelen naar onze allerhoogste prioriteit;

Een brede & optimale ontwikkeling voor ieder individu.



Het proces.

In augustus 2022 zijn wij, in samenwerking met Prince Heyliger van De Rolfgroep, van start gegaan met het opstellen van een nieuw strategisch beleidsplan.

Als startpunt zijn wij aan de slag gegaan met het opstellen van onze **Why** en hebben we kritisch gekeken naar onze huidige **Missie** en **Visie**.

Vervolgens hebben wij binnen het team en binnen de ouderraad een **SWOT-analyse** afgenomen waarbij wij onze sterktes, zwaktes, kansen en bedreigingen in kaart hebben gebracht.

Tevens is het **inspectierapport** van november 2021 en de uitslag van het oudertevredenheidsonderzoek van mei 2022 hierin meegenomen.

Al deze informatie zorgde voor een duidelijk beeld van de huidige situatie.

In september 2022 zijn wij gezamenlijk aan de slag gegaan met het inventariseren van onze kernwaarden. **Deze kernwaarden vormen de basis voor onze aangescherpte missie en visie.**

Deze vernieuwde missie en visie geven een duidelijke richting voor onze school en vormen de basis voor ons strategisch beleid voor de komende jaren.



Groei door aandacht.



Why

Wij geloven in een brede & optimale ontwikkeling voor ieder individu.

Missie

Wij verzorgen onderwijs, opvoeding en opvang aan kinderen van drie t/m twaalf jaar op Curaçao gebaseerd op het Nederlands onderwijssysteem.

Visie

Op de Meander is er groei door aandacht. Wij staan voor een optimale, brede ontwikkeling voor ieder individu binnen een excellent pedagogisch klimaat met aandacht voor 21 century skills.

Dit doen wij door het creëren van **een veilig pedagogisch klimaat** met aandacht voor zelfstandigheid, respect voor elkaar en eigenaarschap van de leerling. Zo vormen wij een optimale leeromgeving met de ambitie om leerlingen modern onderwijs te bieden en hen optimaal te ondersteunen bij hun ontwikkeling.

We staan voor **een kwalitatief, breed en gedifferentieerd onderwijsaanbod**. Met persoonlijke aandacht spelen we, binnen een klassikale situatie, in op individuele behoeften. Daarbij is het doelgericht werken een belangrijk speerpunt.

Door samenwerking creëren wij **verbinding en betrokkenheid** tussen ieder individu binnen onze school.

De Meander is een lerende organisatie waarbinnen ieder betrokken individu constant in beweging en ontwikkeling is.

‘Groei door aandacht’

Toelichting van onze kernwaarden.

Zo ziet u onze kernwaarden terug binnen de school;

Doelgericht

Wij streven naar **doelgericht onderwijs**. De doelen waaraan wij werken zijn duidelijk voor de leerkracht, de leerling en de ouders. De doelen zijn zichtbaar en worden gedeeld met ouders.

Wij zetten verschillende werkvormen in om de doelen te behalen waarbij de methode niet leidend is. Afwisselende werkvormen, samenwerkingsopdrachten en bewegingsactiviteiten maken de betrokkenheid van de leerlingen groot. Hoe hoger de betrokkenheid, hoe groter het leerrendement.

Oplossingsgericht denken is voor ons van groot belang. Daarbij denken wij in mogelijkheden en niet in beperkingen.

Respect & Veiligheid

Wij bieden een optimaal pedagogisch klimaat met respect voor elkaar waarin een kind zich veilig kan ontwikkelen en zichzelf kan zijn. **Je veilig voelen is essentieel** om tot ontwikkeling te komen. Veiligheid betekent ook dat leerlingen, ouders en leerkrachten zich gezien, gehoord en geaccepteerd voelen en dat ze ervaren dat ze erbij horen. Daarbij vinden wij het uitdragen van respect voor elkaar en de omgeving waarin wij ons bevinden van groot belang.

Gelijkwaardigheid en ruimte voor diversiteit zijn hier onderdeel van.

We behandelen elkaar met respect, veiligheid en verantwoordelijkheid.

Wij werken met de gouden en zilveren weken, er zijn duidelijk schoolregels waar een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor is. Er zijn klassenregels zichtbaar in de groep en de leerkrachten hebben een voorbeeldfunctie op het gebied van omgang met elkaar.



In Ontwikkeling

Wij geloven in **een brede & optimale ontwikkeling** voor ieder individu.

De Meander is een lerende organisatie welke constant in beweging en ontwikkeling is, niet alleen de schoolorganisatie maar ook de leerlingen en het team. Binnen het onderwijsteam leren wij met en van elkaar door middel van klassenconsultaties, studiedagen en taakgroepen.

Ontwikkeling stimuleren wij door het aanbieden van afwisselende werkvormen in een rijke en betekenisvolle leeromgeving. Door professionele begeleiding bevorderen wij de groei en stimuleren wij ieders potentie vanuit eigen mogelijkheden en diversiteit. Jezelf ontwikkelen is een continu proces van reflecteren en leren.

Veiligheid en vertrouwen vormen de basis om tot ontwikkeling te komen.

Eigenaarschap

Leerlingen die eigenaar zijn van hun eigen leerproces zijn betrokken, gemotiveerd en behalen de voor hen hoogst haalbare resultaten.

Drie pijlers die daarbij belangrijk zijn voor het onderwijs op De Meander;

- Samenwerken
- Zelfstandigheid
- (eigen) Verantwoordelijkheid

Deze drie pijlers hebben een grote rol gespeeld bij het oprichten en vormgeven van De Meander en vormen de basis voor het eigenaarschap van de leerlingen.

Vanaf groep 4 zijn leerlingen aanwezig bij het rapportgesprek in februari en werken zij aan hun eigen ik-rapport.

Binnen de school zijn flexplekken gecreëerd waar leerlingen de ruimte krijgen om buiten het lokaal (samen) te werken.

In alle groepen werken wij met een weektaak en worden er regelmatig coöperatieve werkvormen ingezet.

Verbinding

Samen bereik je meer. Wij vinden het belangrijk om in verbinding te staan met onze omgeving.

Op De Meander zien wij **ouders als partner**, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de brede en optimale ontwikkeling van het kind/de leerling.

Door schoolbrede- en groepsdoorbroken activiteiten zorgen wij voor **verbinding tussen de leerlingen**. Daarnaast ligt de focus op samenwerken, zowel binnen de groep als schoolbreed.

Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen goed leren samenwerken. Wij besteden veel aandacht aan vaardigheden die van groot belang zijn om goed te kunnen samenwerken. Zo leren wij de leerlingen om naar elkaar te luisteren, te overleggen en compromissen te sluiten.



“Groei door aandacht”

De Meander is een kleinschalige Nederlandstalige privé basisschool waar je kind gezien wordt en zichzelf mag zijn. Wij werken volledig volgens het Nederlands onderwijssysteem, zijn aangesloten bij de NOB (stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland) en staan onder controle van de Nederlandse Onderwijs Inspectie.

Onze leerling populatie is stabiel. Onze leerlingen komen voornamelijk uit gezinnen welke gevestigd zijn op het eiland. De meeste van onze leerlingen zijn geboren op Curaçao en zullen hier naar het voortgezet onderwijs gaan.

Wij vinden het dan ook belangrijk om naast het Nederlands curriculum oog te hebben voor de lokale taal en cultuur. Papiamentu is daarom een belangrijk onderdeel van ons onderwijsaanbod en draagt bij aan de mogelijkheid tot uitstroom naar lokaal voortgezet onderwijs.

Binnen onze kleine groepen is er veel aandacht voor de leerlingen en werken wij gedifferentieerd met een gelaagde instructie. Hierdoor kunnen wij, binnen de klassikale situatie, aansluiten bij de verschillende niveau's en onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Tevens is er een remedial teacher waar leerlingen extra individuele begeleiding kunnen krijgen wanneer dit nodig is.

Het doelgericht werken staat centraal, dit betekent dat de doelen helder zijn voor de leerkracht en de leerlingen. Wij zetten afwisselende werkvormen, samenwerkingsopdrachten en bewegingsactiviteiten in om onze doelen te behalen.

Drie belangrijke pijlers binnen ons onderwijs zijn; zelfstandigheid, samenwerken en verantwoordelijkheid. Wij werken met een weektaak, zetten coöperatieve werkvormen in en bieden flexplekken voor leerlingen die buiten de klas (samen)werken. Eigenaarschap van de leerlingen is hierbij belangrijk. Leerlingen die eigenaar zijn van hun eigen leerproces zijn betrokken, gemotiveerd en behalen de voor hen hoogst haalbare resultaten.

Op De Meander beloven wij een brede en optimale ontwikkeling voor ieder individu, waarbij een fijne basisschoolperiode voor elke leerling voor ons van groot belang is. Door voldoende aandacht groeien onze leerlingen op didactisch maar ook op sociaal emotioneel gebied. De leerlingen mogen en kunnen zichzelf zijn. Binnen ons pedagogisch klimaat staan veiligheid en respect voor elkaar centraal. Je veilig voelen is essentieel om tot ontwikkeling te komen.

Ons brede aanbod :	Ons brede aanbod bij de NSO :
<ul style="list-style-type: none"> - Nederlands Curriculum - Papiamentu (groep 0 t/m 8) - Engels (groep 0 t/m 8) - Spaans (groep 7&8) - Digitaal werken - Aandacht voor creatieve vakken - Zwemles - Logopedie - Kinderfysiotherapie - Remedial teaching 	<ul style="list-style-type: none"> - Afwisselende activiteiten op de verschillende groepen - Huiswerk ondersteuning - Judo - Sportmix - Schaken - Mogelijkheid tot afname maaltijd - Sociale vaardigheidstrainingen - Bijlessen na schooltijd - Creatief aanbod

“Groei door aandacht” , dit alles op locatie :

- Kleine klassen; persoonlijke aandacht & differentiatie
- Lokaal karakter; stabiele leerling populatie en aandacht voor lokale taal en cultuur
- Gekwalificeerd en kundig personeel met aandacht voor de lokale taal en cultuur
- Breed aanbod; Nederlands Curriculum, talen, creatieve vakken, Naschoolse Opvang, zwemles, logopedie/kinderfysiotherapie
- Excellent pedagogisch klimaat
- Digitaal werken
- Doelgericht werken
- Eigenaarschap van de leerling
- Gezamenlijke verantwoordelijkheid (school-ouder-kind)

Waar willen wij naar toe?

Vanuit onze vernieuwde visie, missie en onze kernwaarden hebben wij de onderstaande strategische doelen voor de komende jaren met het gehele team en in samenspraak met onze raad van commissarissen opgesteld;

1. Toekomstgericht onderwijs bieden door te werken aan digitalisering

Het is belangrijk dat iedereen kan meebewegen in het digitale tijdperk waarin we ons bevinden. Het is dan ook essentieel dat kinderen al van jongs af aan kennis maken met de digitale wereld. Naast leren lezen en schrijven moeten leerlingen dus ook leren veilig, effectief, kritisch en bewust gebruik te maken van de digitale toepassingen die er zijn. Dit moet leerlingen voorbereiden op een digitale toekomst, zowel op school, bij een studie, in het werkveld en in hun verdere dagelijkse leven.

Vanuit De Meander investeren wij in het aanschaffen van devices voor de leerlingen. In de groepen 0 t/m 3 wordt er gewerkt met een Ipad en in de groepen 4 t/m 8 werken de leerlingen op een chromebook. Vanaf schooljaar 2025-2026 werken de leerlingen in groep 4 t/m 8 maximaal 40% van de tijd digitaal.

Wij streven naar het digitaal verwerken bij rekenen en wereldoriëntatie. Met onze online verwerkingssoftware heeft ieder kind op een eigen device toegang tot adaptief les- en oefenmateriaal. Wij kiezen er bewust voor om niet alle vakken digitaal aan te bieden omdat wij vinden dat het (leren) schrijven en het onderhouden van het schrift nog steeds noodzakelijk is in de ontwikkeling van ieder kind. Tevens willen wij voorkomen dat leerlingen lang achter een scherm zitten en er minder sociaal contact is.

Digitaal (ver)werken zorgt voor verhoogde motivatie en concentratie van de leerlingen, hogere productie, directe feedback en meer individuele differentiatie.

De komende jaren zullen wij ons onderwijs zodanig inrichten dat er aandacht is voor 21^e eeuwse vaardigheden. Met deze vaardigheden proberen wij de leerlingen zodanig toe te rusten dat zij kunnen functioneren in de toekomstige maatschappij.

2. Wij zorgen voor een heldere doorgaande leerlijn waarbinnen doelen centraal staan en de methode niet leidend is voor een optimale ontwikkeling.

Door doelgericht te werken kun je flexibel omgaan met leerdoelen, ga je actiever aan de slag en kun je leerlingen onderwijs op maat bieden.

Wij spreken van doelgericht onderwijs als de activiteiten in dienst staan van het behalen van vooraf gestelde doelen.

Doelgericht onderwijs geeft ruimte voor het inzetten van afwisselende activiteiten en werkvormen waarbij de leerling geactiveerd wordt en de betrokkenheid groeit.

Een helder beeld van wat leerlingen moeten kunnen en kennen aan het einde van de periode is een goed handvat waarmee de leerkracht zijn verantwoordelijkheid kan nemen en zijn vakmanschap ten volle kan gebruiken. Als de leerkracht de doelen helder heeft, dan geeft dit vrijheid en ruimte voor creativiteit en het eigen vakmanschap.

Wij streven ernaar om het leren steeds meer zichtbaar te maken.

De komende jaren willen wij ons doelgericht onderwijs verder uitbreiden met o.a. individuele doelengesprekken en aandacht voor Growth mindset.

3. Waarborgen continuïteit personeelsbestand om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken.

De komende jaren investeren wij in onze mensen, zowel in persoonlijke ontwikkeling, in samenwerking en in goed werkgeverschap. Dit gaan we onder andere realiseren door een strategisch HR-beleid op te stellen en te implementeren.

Wij streven ernaar dat vanaf schooljaar 2026-2027 ons ongewenst verloop binnen het onderwijsteam niet meer zijn dan 2 leerkrachten per schooljaar.

Personeelsleden werken vanuit diverse expertises professioneel met elkaar samen. Alle medewerkers werken gericht aan continue verbetering.

Iedere medewerker levert op positieve wijze, in houding en zichtbaar gedrag, een bijdrage aan de professionele (verbeter) cultuur.

Er wordt zichtbaar met- en van elkaar geleerd in alle lagen in de organisatie, middels vormen van formeel en informeel leren.

4. Wij zorgen voor een passend aanbod voor onze doelgroep door de lokale taal en cultuur te verweven in ons Nederlands curriculum.

Met wereldoriëntatie leren kinderen over de wereld, de natuur, de mens en de maatschappij, ver weg en dichtbij, nu, vroeger en later.

Kennis van de wereld is cruciaal voor het begrijpen van de wereld. Hoe meer kennis, hoe groter de basis voor verder leren en daarmee voor succes op school en in het persoonlijk leven.

Vanaf schooljaar 2025-2026 is 25% van het aanbod binnen de wereldoriëntatie vakken aangepast aan de lokale taal en cultuur.

Wij gaan gezamenlijk onderzoek naar onderdelen binnen ons wereldoriëntatie aanbod welke wij kunnen vervangen voor onderwerpen welke beter aansluiten bij de lokale situatie en de belevingswereld van onze leerlingen.

5. Wij bieden inclusief onderwijs, waarbinnen leerlingen die behoefte hebben aan een eigen leerlijn op hun eigen niveau kunnen werken.

In schooljaar 2026-2027 bieden wij in leerjaar 3, 4 en 5 inclusief onderwijs.

Bij inclusief onderwijs wordt de nadruk gelegd op het aanvaarden van de verscheidenheid; De Meander streeft ernaar het onderwijs aan te passen aan de leerling en zijn mogelijkheden. Dit kan leiden tot het loslaten van eindtermen omdat deze voor een inclusieerling gewoon onmogelijk zijn. De leerling volgt dan volledig een eigen traject.

Het streven is een onderwijssysteem waar alle leerlingen zoveel mogelijk samen naar dezelfde school gaan, binnen de mogelijkheden die De Meander kan bieden.

Ons onderwijs is een weerspiegeling van de maatschappij, of zou dat moeten zijn. Het is een plek waar leerlingen met verschillende kwaliteiten, achtergronden en behoeften elkaar tegenkomen en ontmoeten.

6. Wij bieden een professionele Naschoolse Opvang aan om de continuïteit te waarborgen.

Wij richten ons de komende jaren op het professionaliseren van onze NSO.

Communicatie en informatie naar ouders zijn daarbij speerpunten. Door middel van een bijdrage vanuit de NSO tijdens de informatieavond, tien minuten gesprekken met ouders en een overzichtelijke maandelijkse nieuwsbrief willen wij ouders beter informeren.

Daarnaast is er aandacht voor het personeelsbeleid en een goede samenwerking tussen het onderwijsteam en het NSO team met voldoende samenhang tussen de pedagogische basisvoorzieningen.

School en NSO dragen ieder op hun manier bij aan de ontwikkeling van het kind. Samenwerking is daarbij noodzakelijk.

Voor een gevarieerd aanbod aan activiteiten is samenwerking met vrijetijdsorganisaties op het eiland essentieel. Door samen te werken met sportclubs, muziekscholen, (amateur)kunstenaars, enz. kunnen kinderen kiezen uit verschillende activiteiten.

Naast dit 'buiten activiteiten' aanbod is er oog voor ontwikkelingsgerichte activiteiten welke aansluiten bij de leeftijdsgroep. Daarnaast is er ruimte voor het maken van huiswerk, maar ligt de focus ook op vrij spel.

